

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть – Цилемская средняя общеобразовательная школа им. М.А. Бабикова»
(МБОУ «Усть-Цилемская СОШ им. М.А. Бабикова»)

Согласована
Заместитель директора по УР
Поздеева Н.Б.
«31»августа 2023г.

Утверждена
Приказом МБОУ «Усть-Цилемская СОШ
им. М.А. Бабикова»№ 01091от
01»сентября 2023 г

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ

Направленность программы:
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ
Адресат программы: УЧАЩИЕСЯ 7-
10 ЛЕТ
Вид программы:СТАРТОВЫЙ
Срок реализации
программы:ОКТЯБРЬ2023-МАЙ
2024
ФИО, должность разработчика (-ов)
программы: СЕМИКОВА НАДЕЖДА
ЛЕОНИДОВНА, ПЕДАГОГ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

с. Усть-Цильма

2023

Раздел 1 Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы: туристско–краеведческая (Порядок №196, п.9);

Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность:

Новизной и отличительной особенностью программы следует считать:

-тематическую направленность на изучение историко-краеведческих и героико-патриотических страниц жизни именно той земли, той малой родины, где сегодня живут и учатся воспитанники, формируя при этом представление о музее, как о части окружающей среды и памяти музея, как о своей личной памяти;

-ориентацию на приобретение школьником социальных знаний в различных видах деятельности;

-интеграцию учебных общеобразовательных программ по предметам: литературное чтение, окружающий мир, искусство, технология учебно-тематического содержания программы.

Актуальность программы

Одной из важнейших задач современной школы России является воспитание патриотизма у учащихся.

Важнейшая миссия педагога – воспитать у юного поколения патриотизм, т.е. уважение к предкам, любовь к Родине, своему народу, сохранять традиции своей малой родины, формировать у школьников чувство национального самосознания. Без Родины нет человека, Индивидуальности, Личности. С этими задачами прекрасно справляется школьный музей.

Отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих программ:

Программа «Школьный музей» предполагает обучение детей основам краеведения и музейного дела в процессе обеспечения деятельности школьного музея.

Школьный музей выполняет следующие функции:

- Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися.

- Методическая работа с педагогическим коллективом.
- Организация общешкольных мероприятий, объединяющих усилия учащихся, учителей и родителей.

Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися – это поисковые задания для классов, в обобщении историко-краеведческого материала в фондах школьного музея.

Методическая функция музея объединяет педагогический коллектив школы и учащихся в общем деле. На методическом объединении классных руководителей, педсоветах, под руководством заместителя директора по воспитательной работе, руководителя музея обсуждается план работы школы в историко-краеведческом и патриотическом направлении, заслушивают классных руководителей о работе класса в этом направлении.

Организации общешкольных мероприятий:

Посредством музея создается обратная связь между учеником и учителем, классом и классным руководителем, музейная комната помогает учителю в подборе необходимого материала для тематических классных часов, разрабатывает тематические экскурсии по стендам и экспозициям музея.

Адресат программы: учащиеся 7-10 лет

Вид программы по уровню освоения: стартовый

Объем программы: по 4 занятия в каждом 1-4 классе

Сроки реализации программы: октябрь 2023-май 2024

Формы обучения: очная

Режим занятий: одно занятие в четверть

Особенности организации образовательного процесса:

Специфика организации занятий по программе заключается во взаимосвязанности краеведческой и музееведческой составляющих курса. Осуществление такого подхода создаёт условия для комплексного изучения истории, культуры и природы края музейно-краеведческими средствами. Проведение занятий по этой схеме даёт возможность обучающимся получать

знания и представления по истории, культуре, и природе родного края, выявлять темы и проблемы, требующие музейно-краеведческого исследования, изучать методики проведения таких исследований и осуществлять их в процессе практических занятий и в свободное время.

Посещение ребят происходит по заявлению родителей с указанием ПФДО (от 17-24 человек)

1.2. Цель и задачи программы.

Цель программы:

- воспитание эстетически грамотного, нравственно-здорового и патриотически настроенного подрастающего поколения жителей села на основе творческого взаимодействия музея и школы.

Задачи программы:

1. Сохранение исторической памяти у учащихся о своей малой родине, односельчанах, школе.

2. Активизация поисково-исследовательской деятельности учащихся и обогащение на этой основе экспозиции музея и их полноценного использования для формирования у учащихся высокой нравственности, трудолюбия и патриотизма, чувства ответственности за судьбу России, уважения к боевым и трудовым подвигам своего народа, уважительное отношение к культуре, традициям, обычаям других народов

3. Приобщение учащихся к краеведческой и исследовательской деятельности

4. Посредством различных форм и методов музейно-педагогической работы сформировать у учащихся такие нравственные гуманистические ценности, как любовь и уважение к Родине, народу, семье.

5. Развить у учащихся историческое сознание, включая в это понятие такие позиции, как осознание себя продолжателем дела предков, хранителем исторической памяти своего народа, понимание быта и менталитета разных эпох, ощущение сегодняшнего дня как части истории.

6. Воспитание музейной культуры и бережного отношения к историческим памятникам как части общей культуры человека.

7. Помочь учащимся в выработке адекватной самооценки при сопоставлении себя с предыдущими поколениями.

1.3. Содержание программы

Учебный план программы

№	Наименование мероприятий
1	Водный урок. О чём будет рассказывать наш музей. Инструктаж
2	История возникновения Усть-Цильмы.
3	Наши земляки - герои России: Поздеев Иван Владимирович, Носов Владимир Николаевич
4	Уроки старой школы

Содержание учебного плана

Тема 1. Водный урок. О чём будет рассказывать наш музей.

Инструктаж. Знакомство с залами музея: зал Носова Я.Н, зал Боевой Славы.

Тема 2. История возникновения Усть-Цильмы. Мифология по истории заселения родного края. Первые упоминания местности в официальных источниках. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края.

Тема 3. Наши земляки - герои России: Поздеев Иван Владимирович, Носов Владимир Николаевич. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Служба в армии – почетная обязанность гражданина России.

Тема 4. Уроки старой школы. Как учились наши прабабушки и прадедушки в старину.

1.4. Планируемые результаты программы.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план,

тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

-способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах;

-готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

-активное участие учеников в краеведческих и исторических конкурсах, олимпиадах, массовых мероприятиях.

Предметные результаты:

овладение представлениями об историческом пути народов своей страны как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

-способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

-умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

-расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей в истории родного края и своей страны;

- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего родного края и страны.

1) в воспитательном плане предполагаются позитивные изменения духовно – нравственного развития школьников;

2) в ходе реализации программ у учащихся будет целенаправленно формироваться историческое сознание.

Раздел 2 Комплекс организационно - педагогических условий, включающий формы аттестации

2.1. Условия реализации программы.

1. Материально-техническое обеспечение: Наличие помещения, пригодного для проведения групповых занятий, соответствующего требованиям СанПиН, канцелярских и технических средств (экран, проектор, ПК, доступ в Интернет).

2. Наличие экспозиции и фондов школьного музея, архивной базы школьного музея.

3. Дидактический и лекционный материал, работы, выполненные учащимися прошлых лет, разработки методики исследовательской работы.

2.2. Формы контроля/аттестации.

Виды контроля и формы подведения итогов:

- Анкетирование

2.4. Оценочные материалы

В конце учебного года проводится анкетирование (мнение детей о работе в кружке) по результатам учебного года.

Анкета

Дорогой друг! Мне очень важно узнать твоё мнение. Запиши свои размышления в виде окончания предложений.

1. Занятия для меня в этом году

2. Больше всего мне запомнилось

3. В этом году я узнал (научился)

4. На занятиях мне нравится

5. На занятиях мне не нравится

6. На будущий год мне хотелось бы

7. Я думаю, в жизни мне пригодится

2.5. Методические материалы

Виды деятельности:

- игровая (эстафеты, народные игры и пр.);
- познавательная (получение первоначальных представлений о родном крае и пр.);
- проблемно-ценностное общение (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, виртуальных путешествий по историческим и памятным местам и пр.);
- досугово-развлекательная (фестивали, национально-культурные праздники, концерты, конкурсы чтецов, КВН, викторины и пр.);
- художественное творчество (уроки творчества и пр.);
- социальное творчество (подготовка и рассылка праздничных открыток для пенсионеров; экологическая экспедиция; участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных государственным праздникам; совместная деятельность с общественными организациями патриотической и гражданской направленности; встречи с ветеранами и военнослужащими, с выпускниками, явившими собой достойные примеры гражданственности и патриотизма)

Архив школьного музея, действующие экспозиции и выставки.

2.6. Список литературы

1. Актуальные вопросы деятельности общественных музеев. М., 1980.
2. Голышева Л.Б. Музейная педагогика/Преподавание истории в школе №2, 2003 г.
3. Методика историко-краеведческой работы в школе, под ред. Н.С. Борисова. М., 1982
4. Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурухт С.М. Обучение жизненно важным навыкам в школе. Спб., 2002.
5. Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории, М., 1974.
6. Садкович Н.П., Практические рекомендации по созданию текста истории школы/Преподавание истории в школе «2, 2003 г.
7. Смирнов В.Г., Художественное краеведение в школе, М., 1987.
8. Туманов В.Е., Школьный музей, М., 2002

