

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Усть – Цилемская средняя общеобразовательная школа им. М.А.  
Бабикова»  
(МБОУ «Усть-Цилемская СОШ им. М.А. Бабикова»)**

Согласована  
Заместитель директора по УР  
Поздеева Н.Б.  
«31»августа 2023 г

Утверждена  
Приказом МБОУ «Усть-Цилемская  
СОШ им. М.А. Бабикова» № 01091  
от «01»сентября 2023 г

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа

**ЮНАРМИЯ**

Направленность программы:  
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
Адресат программы: УЧАЩИЕСЯ  
13-17 ЛЕТ  
Вид программы: БАЗОВАЯ  
Срок реализации программы: октябрь  
2023-май 2024  
ФИО, должность разработчика (-ов)  
программы: ФИЛИППОВ АЛЕКСЕЙ  
АЛЕКСАНДРОВИЧ, ПЕДАГОГ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

с. Усть-Цильма  
2023

## **Раздел 1 Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты**

### **1.1. Пояснительная записка**

**Направленность программы:** социально-педагогическая

**Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность:**

**Актуальность программы** связана с тем, что 1 сентября 2016 года в России официально стартовало всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия». Предметом и целями движения являются всестороннее развитие личности детей и подростков, а также участие их в реализации мероприятий молодежной политики, как на муниципальном, так и на государственном уровне.

**Новизна.** Основанием для разработки данной программы стала экономическая, политическая и социальная ситуация в стране, с учетом принципиально-качественных изменений в образовании и развитии детей и подростков.

**Педагогическая целесообразность.** Процесс формирования готовности к защите Отечества у обучающихся строится с учетом у них пока еще ограниченного жизненного опыта, характера и объема полученных знаний, общих задач обучения и воспитания, и заключается в том, чтобы, опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность, восприимчивость, развить у них чувства восхищения воинами Вооруженных Сил РФ, вызвать желание в будущем встать в их ряды.

**Отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих программ:**

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» направлена на формирование и повышение современного уровня в области военно-патриотического воспитания обучающихся. Под современным уровнем военно-патриотического воспитания следует понимать способ организации деятельности обучающихся во внеурочной деятельности, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей. Занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юнармия» тесно связаны с такими дисциплинами, как история, обществознание, ОБЖ, география, физическая культура, краеведение.

**Адресат программы:** УЧАЩИЕСЯ 13-17 ЛЕТ

**Вид программы по уровню освоения:** базовая

**Объем программы:** 66 часов

**Сроки реализации программы:** октябрь 2023-май 2024

**Формы обучения:** очная

**Режим занятий:** по 2 часа в неделю

**Особенности организации образовательного процесса:**

программа предусматривает не только занятия в аудитории, но и занятия в зале, посещение патриотических мероприятий школы и района. Программа подразумевает также встречи с людьми военных профессий.

**Программа состоит из 5 модулей:**

- 1.Общефизическая подготовка.
2. Строевая подготовка.
- 3.Огневая подготовка и оружейное дело.
- 4.Тактическая подготовка.
- 5.Военно-медицинская подготовка.

Наполняемость 10-15 человек

## **1.2. Цель и задачи программы.**

**Цель программы:**

создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

**Задачи программы:**

**Образовательные:**

**Воспитательные:**

- воспитание у молодых людей патриотизма, гражданского сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей;
- воспитание уважительного отношения к героической истории нашего государства, его вооруженным силам; бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- воспитание потребности в здоровом и безопасном образе жизни и активном отдыхе;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской армии;

- воспитание сознательной дисциплины, силы воли, умения концентрироваться на выполнении поставленной задачи;
- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;- воспитание культуры поведения.

#### **Развивающие:**

- ориентация на профессии, связанные с обеспечением национальной безопасности;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности;
- освоение и совершенствование дисциплины, общей и специальной физической подготовки;
- формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающей действительности.

#### **Образовательные задачи:**

- Познакомить с историческими и культурными ценностями России;
- Познакомить с влиянием исторического прошлого на современную безопасность личности, общества и государства;
- Познакомить с государственной системой военно-патриотического воспитания граждан.

### **1.3. Содержание программы**

#### **Учебный план программы**

Название разделов, тем	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
1. Вводное занятие. Знакомство обучающихся друг с другом и с педагогом. Выявление уровня первичной подготовки.	1	1	
2. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	
<b>Модуль 1: Общефизическая подготовка</b>	<b>7</b>		
Тема 1. Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса армейских вольных упражнений.	2	1	1
Тема 2. Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам.	1	1	
Тема 3. Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа. Тренировка в метании гранат на точность и дальность.	2		2

Тема 4. Сдача нормативов по физической подготовке, в т. ч. норм ГТО.	2		2
<b>Модуль 2: Строевая подготовка</b>	<b>10</b>		
Тема 1. Строевые приемы и упражнения без оружия	8	2	6
Тема 2. Строевые приемы и упражнения с оружием	2	1	1
<b>Модуль 3. Огневая подготовка и оружейное дело</b>	<b>23</b>		
Тема 1. История развития стрелкового оружия	2	2	
Тема 2. Автомат Калашникова (АК) и его модификации.	10	2	8
Тема 3. Пистолет Макарова (ПМ). (Экскурсия в полицию)	6	2	4
Тема 4. Ручные гранаты. (Полиция)	2	1	1
Тема 5. Правила стрельбы из стрелкового оружия.	3	1	2
<b>Модуль 4. Тактическая подготовка</b>	<b>12</b>		
Тема 1. Краткий экскурс в историю тактики.	1	1	
Тема 2. Тактическое снаряжение бойца. (Полиция)	2	2	
Тема 3. Действие подразделений в обороне. (Полиция)	2	2	
Тема 4. Действие подразделения при наступлении.	2	2	
Тема 5. Методы и способы ведения разведки. Знакомство с профессией «Кинолог» (Полиция).	1	1	
Тема 6. Решение тактических задач индивидуально и в группе.	3	1	2
<b>Модуль 5. Военно-медицинская подготовка</b>	<b>12</b>		
Тема 1. Средства индивидуального медицинского оснащения сотрудников полиции	2	1	1
Тема 2. Оказание первой доврачебной помощи.	10	5	5
Итоговое занятие	1	1	

Резервное время	1		
Итого	66	31	35

### **Содержание учебного плана**

1. Вводное занятие. Знакомство обучающихся друг с другом и с педагогом. Выявление уровня первичной подготовки. (1 час)
2. Инструктаж по технике безопасности. (1 час)

#### **Модуль 1. Физическая подготовка (7 часов)**

Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса армейских вольных упражнений. Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам. Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа. Тренировка в метании гранат на точность и дальность. Сдача нормативов по физической подготовке, в т. ч. норм ГТО. Работа с местным ОМВД Усть-Цилемского района.

#### **Модуль 2. Строевая подготовка (10 часов)**

Строй, команды и обязанности солдата перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Отставить». Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг. Повороты в движении. Отдание воинского приветствия на месте и в движении. Выход военнослужащего строя и подход к начальнику. Возвращение в строй. Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия. Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте. Повороты и движение с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй с оружием. Работа с местным ОМВД Усть-Цилемского района.

#### **Модуль 3. Огневая подготовка и оружейное дело (23 часа)**

Краткий экскурс в историю развития стрелкового оружия. История создания АК и ПМ. Автомат Калашникова (АК) и его модификации. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы АК. Последовательность неполной сборки и разборки АК. Отработка нормативов по сборке-разборке АК. Назначение, боевые свойства, общее устройство, принцип работы пистолета Макарова (ПМ). Последовательность неполной сборки и разборки ПМ. Отработка нормативов по сборке-разборке ПМ. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия ручных гранат. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами. Порядок осмотра и подготовки гранат к броску. Тренировка в метании гранат. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выбор установки прицела. Решение огневых задач. Виды изготовок для стрельбы из винтовки (автомата, пистолета) лежа, сидя, стоя, в перемещении. Техника передвижения при огневом контакте с противником. Работа с местным ОМВД Усть-Цилемского района.

#### **Модуль 4. Тактическая подготовка (12 часов)**

Краткий экскурс в историю тактики. Тактическое снаряжение бойца. Универсальные тактические комплекты. Десантные рюкзаки (РД) и разгрузочные жилеты (РЖ), их предназначение и использование. Действие подразделений в обороне. Типы инженерных заграждений. Окопы. Действие подразделения при наступлении. Форсирование водных преград. Марш и походное охранение. Работа с топографическими картами. Методы и способы ведения разведки. Способы маскировки. Решение тактических задач индивидуально и в группе. Решение ситуационных тактических задач. Способы скрытого перемещения по местности. Работа с местным ОМВД Усть-Цилемского района.

#### **Модуль 5. Военно-медицинская подготовка (12 часов)**

Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих: аптечка индивидуальная (АИ-1М и АИР-3), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-10 и ИПП-11). Порядок и правила пользования СИМО военнослужащих. Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений. Первая доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности. Первая доврачебная помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямой массаж сердца. Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация. Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация. Оказание первой доврачебной помощи при ожогах и отморожениях. Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. Приемы и способы переноски раненных с помощью подручных материалов. Работа с местным ОМВД Усть-Цилемского района.

Итоговое занятие (1 час)

Резервное время (1 часа)

#### **1.4. Планируемые результаты программы.**

**- метапредметные результаты**

**Познавательные**

- знание об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи

при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

### **Коммуникативные**

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

### **Регулятивные**

- умения предвидеть возникновение опасной ситуации по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

### **- личностные результаты**

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира, умение сохранять его.
- локализация возможных опасных ситуаций;
- умения оказывать первую медицинскую помощь.
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые физические и умственные нагрузки.

### **- предметные результаты:**

-оказание первой медицинской помощи;

- строевая, тактическая, огневая подготовки.

## **Раздел 2 Комплекс организационно - педагогических условий, включающий формы аттестации**

### **2.1. Календарный учебный график программы**

1 четверть	3.10-28.10	29.10-6.11- каникулы
2 четверть	7.11-30.12	31.12-10.01 – каникулы
3 четверть	11.01-24.03	25.03-2.04 – каникулы



## 2.2. Условия реализации программы.

- - Мультимедиа (1 штука на группу; 45% времени реализации программы)
- - Физкультурно-спортивный зал (от 15\*12 м до 36\*18 м) (1 помещение на группу; 25% времени реализации программы)
- - Макет автомата (7 штук на группу; 15% времени реализации программы)
- - Пневматическая винтовка (5 штук на группу; 15% времени реализации программы)

Классный кабинет, оборудованный партами и стульями по числу учащихся;

Доска грифельная;

Спортивный зал, оборудованный спортивными снарядами;

Интерактивное оборудование: компьютер, проектор, экран;

Лицензионное программное обеспечение;

Средства, реализуемые с помощью компьютера:

Слайд - лекции по ключевым темам курса;

Электронные учебные пособия;

Макеты: массово-габаритные оружия;

Учебные гранаты;

Компас;

Топографические карты;

Аптечка индивидуальная – АИ;

Индивидуальный перевязочный пакет - ППИ (бинт 7 метров, шириной 10 и более см);

Индивидуальный противохимический пакет - ИПП;

Носилки МЧС тканевые (носилки санитарные);

Схемы, плакаты, таблицы

## 2.3. Формы контроля/аттестации.

наблюдение, зачет

## 2.4. Оценочные материалы

### **Особенности оценки личностных результатов.**

Основным объектом оценки личностных результатов служит сформированность универсальных учебных действий, включаемых в следующие три основные блока:

- сформированность основ гражданской идентичности личности;
- готовность к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации;
- сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

В соответствии с требованиями Стандарта достижение личностных результатов является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности по военно-патриотическому воспитанию. Оценка эффективности освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармия» проявляется:

- ✓ в соблюдении норм и правил поведения,
- ✓ участии в общественной жизни общественно-полезной деятельности;
- ✓ прилежании и ответственности за результаты деятельности;
- ✓ готовности и способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории;
- ✓ ценностно-смысловых установках, формируемых средствами программы.

### **Особенности оценки метапредметных результатов**

Основным объектом оценки метапредметных результатов является:

- ✓ способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- ✓ способность к сотрудничеству и коммуникации;
- ✓ способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- ✓ способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

### **Особенности оценки предметных результатов**

Основным объектом оценки предметных результатов в соответствии с требованиями Стандарта является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом материале, с использованием способов действий, в том числе — метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий. Решение о достижении или недостижении планируемых результатов, об освоении или не освоении материала программы принимается на основе результатов мониторинга.

## **2.5. Методические материалы.**

#### А) по источникам знаний

- практические (упражнения);
- наглядные (иллюстрация, демонстрация, наблюдения учащихся);
- словесные (объяснение, разъяснение, рассказ, беседа, инструктаж, лекция);
- работа с литературой (чтение, изучение, реферирование, беглый просмотр, цитирование, составление плана, конспектирование).
- работа с местным отделением полиции

#### Б) по типу познавательной деятельности

- объяснительно-иллюстративные (педагог предлагает обучающимся знания в «готовом виде» и организует различными способами восприятие и осмысление этих знаний);
- репродуктивные (педагог не только сообщает готовые знания, но и объясняет их, а обучающиеся правильно и многократно их воспроизводят, т. е. повторяют за педагогом);
- частично-поисковые (педагог не предлагает обучающимся готовые знания, а организует поиск новых знаний детьми с помощью разнообразных средств, ребята под руководством педагога решают возникающие познавательные задачи, создают и разрешают проблемные ситуации, анализируют, сравнивают, обобщают);
- исследовательские (совместная постановка проблемы, самостоятельный поиск ребятами путей решения проблемы, оперативное управление педагогом процессом решения проблемных задач)

## 2.6. Список литературы

- Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: журнала «Военные знания», 2001. – 186 с.

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы». Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / Авт.-сост. . – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.

- Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. , . – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с.

- Строевой Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Военное издательство.

