

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Цилемская средняя общеобразовательная школа им. М.А. Бабикова»
(МБОУ «Усть-Цилемская СОШ им. М.А. Бабикова»)**

СОГЛАСОВАНА:
с заместителем директора по УР
_____ Поздеева Н.Б.
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом №31085 от «31» августа
2023 г.

**Дополнительная профессиональная
программа
«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»
(наименование курса)**

Направленность: социально - гуманитарная
Возраст обучающихся: 14-17 лет
Составитель программы: Соколова Е.В.

с. Усть-Цильма
2023г.

Пояснительная записка

Образовательная программа профессионального обучения (ОППО) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 694 (зарегистрирован в Минюсте России 20 августа 2013 г., регистрационный № 29480), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 389).

Программа разработана с учетом квалификационных требований профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 года N 2н.

Основная цель образовательной программы - профессиональная подготовка специалиста в области медицинского ухода за больными с учетом требований профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 года N 2н, овладение обучающимися необходимым знаниями, умениями и навыками для выполнения профессиональных обязанностей младшей медицинской сестры:

- Осуществлять функции по уходу за больными, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- Учебный план программы профессиональной переподготовки, рассчитанный на 68 часов.

Организация учебного процесса предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, производственная практика и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Требования к результатам освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
- Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.

Задачи обучения дисциплине

Поставленная цель обуславливает решение следующих задач.

- сформировать в процессе обучения у слушателей

Общих профессиональных знаний:

- профессиональное назначение, функциональные обязанности, права и ответственность служащего;
- основы законодательства и права в здравоохранении;
- медицинскую этику и деонтологию,
- психологию профессионального общения;
- основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни
- правила эксплуатации медицинских инструментов и оборудования;
- правила сбора, хранения, и удаления отходов медицинских организаций;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основных видах медицинской документации.
- повышать профессиональный уровень знаний, умений и навыков.

Планируемые результаты обучения

Слушатель, успешно освоивший программу курса «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», **должен знать:**

- Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями)
- Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
- Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода
- Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
- Правила информирования об изменениях в состоянии пациента
- Алгоритм измерения антропометрических показателей
- Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента
- Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
- Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента
- Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов
- Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
- Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом
- Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики
- Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией
- Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами
- Структура медицинской организации
- Сроки доставки деловой и медицинской документации
- Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности
- Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима

- Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
- Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

Слушатель, успешно освоивший программу курса «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», **должен уметь:**

- Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей)
- Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики
 - Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики
 - Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации
 - Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений
- Определять основные показатели функционального состояния пациента
- Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)
- Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента
- Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом
- Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях
- Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом
 - Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
 - Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
 - Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями
 - Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви
 - Производить смену нательного и постельного белья
 - Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента
 - Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации
 - Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения
 - Правильно применять средства индивидуальной защиты

Формы контроля

- Сообщения, выступления.
 - Рефераты.
 - Практические работы.
 - Проектные работы.
 - Решение ситуационных задач
- Тестовые задания

Учебный план.

№	Наименование раздела	Количество часов		
		Всего	Теоретические	Практические
1	Введение	5	3	2
2	Профессиональная этика в работе медицинского	6	3	3

	персонала			
3	Основы анатомии, физиологии	7	6	1
4	Основы фармацевтики	5	4	1
5	Гигиена и экология человека	12	9	3
6	Оказание первой доврачебной помощи	15	10	5
7	Безопасная среда для пациентов и персонала	6	5	1
8	Технология оказания медицинских услуг	5	4	1
9	Уход за пациентами	7	4	3
Итого		68		

Содержание учебной программы

Раздел 1. Введение. Система и политика в здравоохранении РФ. Структура оказания санаторнокурортной медицинской помощи.

В настоящее время в России насчитывается почти 1,5 млн медицинских работников среднего звена. Медицинская сестра – очень распространенная и востребованная профессия, предполагающая наличие определенных нравственных и психологических качеств у человека, ее избравшего, а также необходимой профессиональной подготовки.

Профессиональным стандартом, введенным в 2016 г. определены уровни младшего медицинского персонала – младшей медицинской сестры по уходу за больными 4 уровня квалификации, осуществляющей профессиональный уход за больными. В последние десятилетия подход к профессии медицинской сестры изменился во всем мире. В России первые изменения начались уже в конце 1980-х гг. Однако на практике медсестра еще долго оставалась «лицом со средним медицинским образованием, работающим под руководством врача или фельдшера». В настоящее время постоянно расширяется спектр медицинских услуг, появляются медицинские организации различных форм собственности, дневные стационары, развивается паллиативная медицина. К последней относятся хосписы, в которых оказывается медицинская помощь и осуществляется уход за пациентами с тяжелыми неизлечимыми заболеваниями и умирающими.

Раздел 2. Профессиональная этика в работе младшего мед. персонала

Деонтология (в переводе с греческого языка – «должное») – наука о проблемах нравственности и морали. В ее рамках рассматриваются такие вопросы, как ответственность за

жизнь и здоровье больных, соблюдение врачебной тайны, взаимоотношения в медицинском сообществе и др.

Раздел 3. Основы анатомии, физиологии.

Строение, функции и топография органов и систем. Строение кожи и ее значение для организма. Особенности строения скелета и его функции. Мышцы человека, основные группы, строение. Анатомия дыхательной системы. Анатомия пищеварительной системы. Эндокринная система. Механизмы развития и проявления типовых патологических процессов

Раздел 4. Основы фармацевтики. Принципы классификации и наименования лекарств, пути введения ЛС, биологические барьеры. Фармакокинетика и фармакодинамика ЛС. Антигистаминные ЛС. Седативные ЛС. ЛС, применяемые при различных неотложных состояниях.

Раздел 5. Гигиена и экология человека.

Предмет и задачи микробиологии. Учение об инфекции. Учение об иммунитете. Предмет, содержание гигиены и экологии человека. Гигиеническое и экологическое значение окружающей среды. Предмет, содержание гигиены и экологии человека. Гигиеническое и экологическое значение окружающей среды. Здоровый образ жизни. Личная гигиена. Гигиеническое обучение и воспитание.

Раздел 6. Оказание первой доврачебной помощи.

Сердечно-легочная реанимация. Оказание неотложной помощи при кровотечениях. Обморок, Коллапс. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лечение. Уход. Гиповолемический шок. Желудочно-Кишечное кровотечение. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лечение. Уход. Анафилактический шок. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лечение. Уход.

Раздел 7. Безопасная среда для пациента и персонала.

Особоопасные инфекции. Карантинные инфекции. Внутрибольничные инфекции. Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Предрасполагающие факторы. Локализованные формы. Генерализованные формы. Диагностика. Лечение. Профилактика. Асептика. Антисептика. Дезинфекция. Стерилизация. ВИЧ-инфекция.

Раздел 8. Технология оказания медицинских услуг. Измерение температуры, артериального давления. Уход при лихорадке. Простейшие физиотерапевтические воздействия на организм: горчичники, банки, клизмы, компрессы и т.д. Десмургия, виды и схемы. Применение лекарственных средств. Клизмы, газоотводная трубка. Питание и кормление пациента.

Раздел 9. Уход за пациентами.

Уход за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Уход за пациентами с заболеваниями органов дыхания. Уход за пациентами с заболеваниями ЖКТ. Уход за пациентами с заболеваниями эндокринной системы. Уход за пациентами с заболеваниями

почек. Уход за пациентами с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата. Уход за пациентами с заболеваниями кровеносной системы. Уход за пациентами с заболеваниями соединительной ткани.

Материально – техническое обеспечение.

Имеется специально оборудованный кабинет для занятий.

Оборудование и материалы:

- тематические папки 2 шт.
- наглядные пособия, изготовленные педагогами и детьми, а также готовые наглядные пособия 5 шт.
- методические разработки мероприятий 3 шт.
- компьютер 1 шт.
- коллекции, наборы таблиц 2 шт.
- бинт 7 шт.
- жгут 7 шт.
- шины 2 шт.
- аптечка первой помощи 2 шт.
- кукла (пупс) – 2 шт.

Информационное обеспечение:

Оценочные материалы.

Опрос дает возможность изучить мотивацию действий учащихся, интересов конкретного ребенка или группы в целом, уровень тревожности учащихся.

Тесты позволяют изучить отношение учащихся к миру, самому себе, значимой деятельности, своим социальным ролям.

Анкеты дают возможность выявить степень влияния коллектива на личность и личности на коллектив, позиции детей в коллективе и степень их значимости в нем.

Литература.

Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Концепция развития дополнительного образования детей.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО».

Абаскалова Н.П «Здоровью надо учиться» М.: Дрофа, 2016

Баиров Г.А. Травмотология детского возраста. Л.: Медицина, 2016.

Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. «Основы медицинских знаний» М.: Астрель, 2014

Воробьев Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» М.: Астрель, 2013

Выготский Л.С. Вопросы детской психологии. СПб.: Союз, 2017.

Гоголева М.И. «Основы медицинских знаний учащихся» М.: Просвещение, 2015

Завьялов В.Н., Гоголев М.И., Мордвинов В.С. «Медико-санитарная подготовка учащихся» М.: Просвещение, 2013

Курцева П.А. «Медико санитарная подготовка учащихся» М.: Просвещение, 2019.

Мишин Б.И. «Настольная книга учителя ОБЖ», М.:Астрель, 2013

Немсадзе В.П., Амбернади Г.А. Детский травматизм. М.: Советский спорт, 2014

Первая доврачебная помощь: Учебное пособие. М: Просвещение, 2013

Список литературы для учащихся:

Антропова М.В. Гигиена детей и подростков. М.: Медицина, 2013

Ганатасова Л.П, Гольнева Д.П «Человек и окружающая среда» М.: Просвещение, 2017

Сонин Н.И., Сапин М.Р «Биология. Человек» М.: Дрофа, 2014

Цорионов В.Т. «Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях», М.: Астрель, 2015